

Indsatsområder

Emnet	Sprog og udtryksformer
Periode	2020-21
Status	Vi har arbejdet aktivt med sproget hos vores børn, forældre og hos os selv. Vi har haft fokus på vedholdenhed og relationen til børnene ø der skal være på plads, når der arbejdes med eksempelvis sproget. Vi skal fortsat selv vise vejen ved at komme med positive input, spørge ind til sproget og være nysgerrige på hensigten.
Mål	SFO skal understøtte og udfordre børnenes fortsatte sproglige udvikling via forskellige aktiviteter og udtryksformer. SFO skal understøtte børnene i at udvikle et varieret sprog, så de kan give udtryk for deres tanker og følelser og kommunikere med andre børn og voksne.
Materialer Oplevelser Midler	Vi er bevidste om, og opmærksomme på, at institutionens normering har afgørende indflydelse på, i hvilken grad vi kan opfylde ovenstående mål.
Handleplaner	<ul style="list-style-type: none"> • Vi støtter op om den sproglige udvikling ved at spille spil, skak, arbejde med musik, oplæsning af bøger, fortælleværksted, teater, drama, cirkus, koncerter, læsestund i afslutningen af dagen m.m. Dette fylder også ved vores fællessamlinger. • Vi arbejder med sproglig udvikling i projekt Læselyst sammen med Folkebiblioteket. • Vi giver børnene tid til leg, da legen, med de forhandlinger og aftaler den indebærer, i sig selv er en øvelse i sprog og kommunikation. • Vi støtter op ved hjælp af spørgsmål og mægling, i de situationer, hvor legen udvikler sig til konflikter. • Børn med forsinket sproglig udvikling får særlig opmærksomhed. • Vi lytter til børnene og giver dem tid til at fortælle, hvad de har på hjerte. • Vi 'griber' børnenes fortællinger. Vi stiller undersøgende spørgsmål til det, de fortæller. • Vi eksperimenterer med sproget sammen med børnene. • Vi arbejder med at lære børnene at det nonverbale sprog også er en måde at udtrykke sig på samt at læse hinanden på. • Vi sætter ord på vores verden; herunder ordsprog, sproglige og faglige begreber. • Vi arbejder med kulturen i caféen, hvor vi vægter gode vaner. • Vi deltager i Projekt Læselyst i samarbejde med Folkebiblioteket. Se i øvrigt specifik handleplan for dette projekt. • Vi voksne er rollemodeller og viser gennem sproget vejen for børnene. <p>Arbejdsgrupperne sikrer arbejdet samt at områderne bringes i spil på koordinerende møder samt personalemøder. Gruppernes medlemmer er ikke alene ansvarlige for de aktiviteter, der skal foregå. Det er opgaver, der skal løses af hele huset. Grupperne mødes efter behov. Møderne aftales indbyrdes i grupperne. *-personen har ansvaret for, at der bliver taget initiativ til at indkalde til møderne.</p>
Succeskriterier	Vi er tilfredse, når Børnene kan gøre sig forståelige. De skal kunne give udtryk for tanker og fø-

	lelser på en alderssvarende måde. Vi ugentligt har aktiviteter på vores ugeplan, hvor sproget er et omdrejningspunkt.
Evaluering	4 gange årligt evaluerer vi vores ugeplaner, aktiviteter, indsatser o.lign. for at se, om vi arbejder med sproget og udtryksformer.