

Åstedet - Indsatsområder

Emnet	Selvvalgte og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter
Periode	Skoleåret 2020-21
Status	Den tid børnene tilbringer på Åstedet anser vi som deres fritid. Derfor er det muligt, dels at deltage i voksenstyrede aktiviteter, og dels at lege egne lege uden voksenstyring. Vi er bevidste om, at vores aktiviteter skal udfordre og passe til mange forskellige børns interesser, temperamenter og evner. Derfor bestræber vi os på, at tilbyde en bred vifte af tilbud.
Mål	SFO skal både indeholde pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og børnenes selvvalgte aktiviteter. Dobbeltigheden afspejler den aldersgruppe, som SFO henvender sig til, hvor børnene både har behov for at blive understøttet i selv at udvikle lege og kammeratskaber samtidig med, at børnene skal udfordres og stimuleres gennem aktiviteter, der er alderssvarende og tilrettelagt af personalet i SFO.
Handleplaner	Aktiviteter skal være præget af: Stille mange forskellige aktiviteter til rådighed dagligt for at fordele børnene på mange aktiviteter. Genkendelighed i det vi gør og laver for og med børnene. Ensartethed i det vi som voksne gør. Også i afslutningen på dagen (lukkevagterne). Tydelighed skaber fællesskaber. Gøre samlinger til en vane/kultur/tradition. Må gerne holde fast ved tilmeldte aktiviteter med respekt for det enkelte barn. Skubbe på i forhold til venskaberne og arbejde med konflikt løsning. Nysgerrighed og sprudlende fantasi. Fordybelse ved selvvalgte aktiviteter i mindre grupper. Hellere få værksteder med mulighed for fordybelse – og gerne to voksne. Det er børnenes fritid – frivillighed Vi skal værne om børnenes fristeder. Kursusaktivitet for de voksne med inspiration til, hvad man kan lave for at gøre det alsidigt. Tydelig prioritering, når vi planlægger vores årshjul, periodeplaner og ugeplaner. Inddragelse af børnene: Aktiviteter, der er meningsfulde for barnet at deltage i. Tage udgangspunkt i børnene og give dem medbestemmelse. Følge børnenes spor. Lokaler/faciliteter: Indrette rummene så de afspejler, hvad der kan laves. Tilgængelighed til materialer. Værne om steder til aktiviteter. Rummene bærer det, der foregår. Rammer der er synlige og tydelige. Kommunikation: Synlighed over, hvad der foregår i rummene. Idéer til aktiviteter: Dokument til de voksne: hvilke lege er der og hvad kan man bruge? Voksenstyret det, der foregår. Der skal dagligt være voksenstyrede aktiviteter, det være sig stort som småt. Ugeplanen vil bl.a. indeholde følgende aktiviteter: Gymnastiksal

	<p>Afspænding Løbeklub Fodbold Hockey Rundbold Rulleskøjter Bordtennis Samarbejdslege Mindfulness Drenge og pigegymnastiksal. Rynkeby i foråret. Bruge Rønne Idrætshal til større ting evt. forældrearrangementer. Judo. Evt. samarbejde med DGI. Der arrangeres et børneløb for øens kommunale SFO'er én gang årligt sammen med Frito. Der arrangeres fodboldturnering for øens kommunale SFO'er én gang årligt.</p> <p>Aktiviteter placeres på bestemte dage: Temaer de forskellige dage i forskellige perioder. Fx Drenge dag mandag Fodbold tirsdag Skolesport onsdag Fx Pige dag torsdag Svømning fredag</p>
Succeskriterier	<p>Vi er tilfredse når: Vi får gennemført de planlagte aktiviteter. Og får gennemført større arrangementer. Mange børn benytter sig af de forskellige tilbud. Børnene efterspørger aktiviteterne. Når rummene afspejler, hvad der laves. Når det på Tabulex og piktogram-dagsplans-tavlen er synligt, hvad der foregår i rummene.</p>
Evaluering	<p>Der evalueres løbende på vores koordinationsmøder samt ved personalemøder;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har vi lavet de aktiviteter, vi har på ugeplanen? - Hvilke aktiviteter fungerer? - Får vi forskellige børn med?