

## Tema

Skolen har valgt at arbejde med følgende temaer:  
Bæredygtigt forbrug

## 1. Grønt Råd

Det grønne råd består af:

6 Elever, 1 Pædagoger, 1 Ledere.  
Og har afholdt 10 møder i dette skoleår.

Referater fra møder:

- [Grøn råd møde den 25 oktober - 2023.docx](#)
- [Grønt råd møde 2-11 - 2023.docx](#)
- [Grønt råd møde 27-9 2023.docx](#)
- [Grønt råds møde 16-5 2024.docx](#)
- [Referat det grønne råd 8-2-2024.docx](#)
- [Grøntrådsmøde 6-3 2024.docx](#)
- [Grøntrådsmøde 10 januar 2024.docx](#)
- [Grøntrådsmøde 20-9-2023.docx](#)
- [Grønråds møde på NaturBornholm den 12-9-23.docx](#)

## 2. Grøn Vision

Hvad er skolens Grønne Vision?

- Bæredygtighed og grøn dannelse
- Styrke elevernes grønne dannelse
- Styrke skolens profil som en grøn skole

Den grønne dannelse begynder tidligt i et ethvert børneliv, og det er Åvangsskolens bidrag at arbejde målrettet på at styrke en profil som grøn skole.

Gennem arbejdet med grøn dannelse og bæredygtighed gør vi eleverne bevidste om hvordan Bornholm kan målet om at være en grøn og bæredygtig ø.

Vi tror på, at læring også foregår i omgivelser, der ligger udenfor skolen. Vi arbejder med at skabe læringsmiljøer, der kan fodre elevernes nysgerrighed på og kendskab til at bringe naturen ind i undervisningen. Vi ønsker, at eleverne lærer at være med til at tage et aktivt medansvar for vores miljø og på sigt bidrager som aktive borgere for den globale udvikling.

Elevrådet spiller en meget aktiv rolle som en bærende del af skolens arbejde med bæredygtighed og grøn dannelse. Eleverne er med til at udarbejde, hvad der skal være skolens grønne mål, handleplan og handlinger.

Hvordan har I synliggjort jeres Grønne Vision for hele skolen?

Vision er udarbejdet i samarbejde med elevrådet. Efterfølgende er denne fremlagt for lærerne, sendt ud til klasserne, så alle elever kunne opnå kendskab til denne.

Derudover har skolen benyttet skolens facebookprofil til at synliggøre grønne tiltag på skolen.

Det grønne flag er hejst alle mandage og fredage i skolegården, hvor vejret tillader det.

Vi afholdt igen "Grøn uge" i uge 15 med fokus på årets tema "Bæredygtigt forbrug"

Ydeligere kommentarer:

-

### 3. Grøn Revision

Skolen har gjort status over:

#### Energiforbrug

Vi har fået el forbruget tilsendt hver måned, men det er ikke noget vi rigtig er gået i dybden med, da vores grønne område har fyldt en del på vores møder.

#### Vand

Vi har fået vandforbruget sendt hver måned. Men det er ikke noget vi rigtig er gået i dybden med da vores grønne område har fyldt en del på vores møder.

#### Affald

Vi har i det grønne råd i år haft fokus på affaldssortering. Vli er partnerskabsskole med Bofa. Dvs vi har affaldssorteringscontainere stående i skolegården. Vi havde en pant konkurrence i vores grønne uge hvor eleverne havde samlet pantpenge som vi i år har brugt på mindre spande hvor eleverne kan affaldssortere i de mindre spand og tømme dem i skolegården. Det har skabt den effekt at containerne bliver hurtigere fyldt. Men vi har snakket om at vi skal have sat mere fokus på det efter sommerferien.

Flere årgange deltager desuden i affaldsindsamling en gang om året.

#### Biodiversitet

I forbindelse med etablering af vores grønne område har der været et stort fokus på biodiversitet og "vild med vilje"

#### Materialer og genbrug

Sidste år blev der i samarbejde med det lokale affaldsselskab "BOFA" lavet en affaldsstation, hvor elever underviste hinanden i at sortere rigtigt. I indeværende skoleår er det blevet bakket op af, at man ude i klasserne nu har forskellige skraldespande, med henblik på at gøre sorteringen mere tilgængelig.

#### Adfærd og indstilling

I forbindelse med den grønne uge har der været et udpræget fokus på adfærd, da det selvfølgelig har været med fokus på det bæredygtige forbrug jf. årets tema.

### 4. Grøn Handleplan

#### Skolens handleplan:

Handleplanen beskriver årets tema samt de handlinger, vi sætter i gang i løbet af året.

[Grøn handleplan 23-24.docx](#)

### 5. Grønne Handlinger

#### Hvilke handlinger og aktiviteter har I gennemført og hvordan er det gået?

Vi har fået etableret vores Orangeri og det omkringliggende grønne undervisningsområde.

I forlængelse heraf har der været et samarbejde mellem skolen, kommunen og NaturBornholm om at styrke områder der er "vild med vilje". Det grønne råd var på inspirationstur til NaturBornholm, hvorefter vi sammen med kommunens landskabsforvalter gik rundt på skolen med henblik på at udvikle biodiversiteten.

Grøn uge blev igen i år en succes med mange spændende aktiviteter og et velbesøgt åbent hus.

[overblik Åvangsskolen Grøn Dannelse.docx](#)

[Grønne Facebook opslag 23-24.docx](#)

#### Hvilken indsats vil I særligt fremhæve?

7. årgang har lavet en virkelig fedt projekt med dragekompagniet.

Naturvidenskabsfestivalen og vores grønne uge har virkelig sat nogle spor i vores elever.

Men vi vil også nævne Åsen. Vores grønne område der er bygget i dette skoleår. Vi har fået bygget et orangeri. Et projekt der har taget nogle kræfter i dette skoleår. Vi har fået lavet en masse biodiversitet i form af kvashegn, børnehaver af træer, insekthoteller, døde træer. Så et område vi

har taget i brug i undervisning og leg.

[IMG\\_1991.jpeg](#)

[IMG\\_1978.jpeg](#)

[IMG\\_5495.jpeg](#)

[IMG\\_4806.jpeg](#)

[IMG\\_5481.jpeg](#)

[Vild med vilje 1.jpg](#)

[Vild med vilje 2.jpg](#)

[Vild med vilje 3.jpg](#)

[Vild med vilje 4.jpg](#)

[Orangeri 2.jpg](#)

[Orangeri 3.jpg](#)

**Er der noget, der har været særligt udfordrende?**

Det har været en stor opgave, at få bevillinger og byggetilladelser til orangeriet.

## 6. Grøn Undervisning

**Hvordan er det grønne arbejde indgået i undervisningen?**

Hele skolen deltager i grøn uge - se emner i bilag.

?Dragekompagniet?, der havde fokus på trivsel i det grønne rum ? 7. årgang.

Mad og bevægelse i det fri for 9. årgang. Samarbejde med Bornholms Outdoorcenter ? outdoor-aktiviteter, madlavning i det fri, sejlads

0. årgang: Vi har både arbejdet med et spire-projekt og et sommerfugle projekt. Ved begge projekter, at eleverne blevet inddraget i den proces der er ved henholdsvis en spiring af et solsikkefrø og fra larve til sommerfugl. Vi har lavet opgaver med processen og begge projekter er afsluttet med et kreativt produkt, hvor vi efterfølgende inviterede forældre forbi til et åbent hus, hvor børnene kunne vise projektet.

7. årgang: Gendyrkning gennem ca. 2 måneder med en lille gruppe elever. Vi gendyrkede spidskål, forårsløg, porrer, rødløg, pak choi, gulerods- og pastinaktoppe. Vi pillede ærter ud af ærtebælg, frø ud af jalapenos og chili og kerner ud af æbler og ?gendyrkede? dem. Vi fik kartofler fra Madoasen og satte dem i drivhuset. Det gik eleverne meget op i. De vandede planterne og fulgte væksten. Det gav mange gode snakke.

Vi har et samarbejde med to omkringliggende børnehaver hvor vi igennem leg styrker børnenes viden om naturen (naturbingo, undersøgelse af naturen etc.) Disse aktiviteter foregår på vores grønne område.

[Oversigt over Årgange og Temaer til Åbent hus 2024.pdf](#)

## 7. Informer og involver

**Hvordan har I informeret og involveret jeres omverden?**

<https://tidende.dk/bornholm/aaasen-blev-indviet/143377>

<https://tidende.dk/familie/i-skole-i-skoven/138957>

<https://tv2bornholm.dk/artikel/aavangsskolen-faar-5000-kroner-fra-skolemaelkslegatet>