



Skolebestyrelsen Åvangsskolen

Principper om Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal ses i samspil med og kvalificerende for den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole. Med dette princip ønsker vi at understøtte skolens samlede praksis for evaluering og opfølgning i forhold til elevens faglige og alsidige udvikling.

På Åvangsskolen er den overordnede tilgang til Meddelelsesbogen, at den har til formål at:

- tage afsæt i et resourcesyn på eleven;
- bruges i en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole om elevens læring og trivsel;
- inddrage elevens og forældrenes perspektiver.

Alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse skal have en meddelelsesbog.

Ministeriets krav til Meddelelsesbogen:

- Den skal være skriftlig.
- Den skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.
- For elever i børnehaveklassen skal meddelelsesbogen dække elevens sprog og matematiske opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der være indhold om fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever i udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsats og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

På Åvangsskolen er Meddelelsesbogen en del af læringsportalen minuddannelsle.dk, der følger eleven.

Meddelelsesbogen skal ligge tilgængelig i god tid før skole-/hjem samtalerne (minimum 7 dage)

Skolens ansvar

I meddelelsesbogen beskrives skolens vurdering af elevens personlige udvikling (eksempelvis valgparathed, mødestabilitet, ansvarlighed, motivation, selvstændighed), sociale udvikling (eksempelvis samarbejdsevne, respekt, tolerance) samt faglige færdigheder (eksempelvis arbejdsindsats, praksisfaglighed og kreativitet)

Meddelelsesbogen inddrages i skole-/hjem samtalen, hvor det i samarbejde aftales, hvad der skal arbejdes med fremadrettet. Derudover kan der aftales yderligere samtaler med hjemmet efter behov, både efter ønske fra forældre, personale og/eller ledelse.

Forældrenes ansvar

- Forældrene respekterer, at skolens vurdering af elevens faglige, personlige og sociale udvikling er en fagprofessionel vurdering.
- Forældrene fører en konstruktiv og respektfuld dialog med skolen.
- Forældrene holder sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.
- Forældrene støtter deres barns læring og trivsel ved at følge op på de indgåede aftaler.

Elevernes ansvar

- Eleverne indgår – i forhold til sit udviklingsniveau - i en konstruktiv dialog om skolens vurdering af dennes faglige, personlige og sociale udvikling.
- Eleven indgår efter bedste evne i skolelivet ud fra de aftaler, der er indgået.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 7. oktober 2024