

Princip for digital kultur og devices

Formålet med dette princip er, at skolen, eleven og forældrene i samarbejde tager ansvar for den digitale kultur på skolen og for den digitale dannelse af eleverne.

Skolerne i Rønne ser digitale værktøjer og medier som naturlige kommunikations- og arbejdsværktøjer i vores hverdag – også her på skolen. Vi ønsker at fremme en god, hensigtsmæssig, reflekteret og tidssvarende digital kultur, som inkluderer en konstruktiv og velovervejet brug af digitale devices og medier.

Vi ved:

- at brugen af skærme mindsker elevernes nærvær og i mindre grad gør dem i stand til selvstændig opgaveløsning;
- at børn og unges sundhed og trivsel er afhængig af tilstrækkelig søvn, fysisk aktivitet og muligheden for at indgå i gode fællesskaber;
- at det er vigtigt, at vi voksne omkring eleverne interesserer os for børnenes brug af skærm og indgår i dialog med dem om, hvordan og hvornår skærmen bliver brugt til hvad.

Vi skal:

- uddanne eleverne til at vurdere forskellige digitale værktøjers anvendelighed og konsekvenser for individ, fællesskab og samfund;
- lære eleverne at afkode fænomener og processer fra hverdagen, fra faglige sammenhænge og i digitale værktøjer;
- lære eleverne at benytte forskellige digitale teknologier;
- oplære eleverne i at træffe den rigtige beslutning om valg af værktøj;
- lære eleverne at være kritiske brugere både af devices og indhold.

Derfor gælder følgende retningslinjer på Skolerne i Rønne.

0.-5. årgang

- IPads er et arbejdsredskab til skolearbejde, og skal derfor kun være fremme, når den bruges i en undervisningssammenhæng.

6.-9. årgang

- Mobiltelefonen kan benyttes, hvis læreren opfordrer til det i forbindelse med undervisningen.
- Computeren er et arbejdsredskab til skolearbejde, og skal derfor kun være fremme, når den bruges i en undervisningssammenhæng.

SFOen

Der bruges ikke digitale devices i SFO-tiden, medmindre personalet har planlagt en aktivitet, hvor brugen af devices er relevant.

Godkendt i skolebestyrelsen den 21. oktober 2026