

Princip for et inkluderende undervisningsmiljø

På Skolerne i Rønne skal alle elever lære at deltage aktivt i fællesskabet – både fagligt og socialt. Et inkluderende undervisningsmiljø betyder, at alle børn mødes med respekt, tydelige rammer og passende udfordringer, så de får mulighed for at lære, deltage og trives.

Vi ved, at børn er forskellige, lærer forskelligt og har forskellige behov. Derfor arbejder vi med tydelig klasseledelse, varierede undervisningsformer og stærke fællesskaber, hvor forskellighed ses som en styrke.

Fælles ansvar

Inklusion er et fælles ansvar. Når skole, elever og forældre samarbejder med respekt, tydelighed og tillid, skaber vi de bedste muligheder for, at alle børn kan lære, udvikle sig og være en del af et trygt fællesskab.

Det kan elever og forældre forvente af skolen

Skolen arbejder aktivt for, at:

- alle elever bliver mødt venligt og respektfuldt hver dag;
- der er tydelige voksne, klare regler og forudsigelige rammer i undervisningen;
- undervisningen varierer;
- elever, der har brug for støtte eller særlige hensyn, bliver hjulpet så tidligt som muligt;
- der arbejdes systematisk med klassens trivsel, samarbejde og fællesskab;
- konflikter og mobning håndteres hurtigt, gennemsigtigt og tydeligt;
- eleverne oplever succes og passende udfordringer i undervisningen;
- forældrene løbende informeres om barnets trivsel og faglige udvikling;
- skolen er tilgængelig for dialog, når der opstår bekymringer eller udfordringer.

Det forventer skolen af eleverne

For at alle kan trives og lære, forventes det, at eleverne:

- møder klar til undervisning;
- taler ordentligt til og om andre;
- hjælper med at skabe gode arbejdsforhold i klassen;
- deltager aktivt i undervisningen efter bedste evne;
- accepterer, at mennesker er forskellige og har forskellige behov;
- inkluderer andre i lege, gruppearbejde og fællesskaber;

- følger de aftalte regler i klassen og på skolen;
- siger til en voksen, hvis de oplever mobning, utryghed eller nogen bliver holdt udenfor.

Det forventer skolen af forældrene

Et godt undervisningsmiljø kræver et tæt samarbejde mellem skole og hjem. Derfor forventer skolen, at forældrene:

- støtter op om skolens regler og fælles værdier;
- sørger for, at barnet møder udhvilet, forberedt og med nødvendige materialer;
- interesserer sig for deres barns skole og taler positivt om læring og fællesskab;
- samarbejder respektfuldt med skolens medarbejdere – også når der er uenighed;
- hjælper barnet med at tage ansvar for egen adfærd;
- reagerer på henvendelser fra skolen og deltager i relevante møder og samtaler;
- undgår negativ omtale af andre børn, familier eller personale på sociale medier og i børns nærvær.

Godkendt i skolebestyrelsen den 19. maj 2026