



PÅ INDSATS/AKTIVITET: NATUR OG NATURFÆNOMENER 2025-26

MODEL TIL PÆDAGOGISK PLANLÆGNING OG UDVIKLING

SAMMENHÆNGE OG ØNSKER
- Hvilken indsats skal denne aktivitet ses i sammenhæng med? - Hvad kobler denne aktivitet sig i øvrigt til? - Hvilke behov hos børnene skal denne aktivitet være med til at møde? - Hvilke erfaringer knytter vi denne aktivitet til?
Vi bruger: - Bålplads og aktiviteter omkring dette - Naturen, når vi er ude af huset - De muligheder, der er i nærområdet, som grønne områder, åen, lege-plads m.m. - Blokhushuset i sommerferien

HYPOTESE
- Hvad skal børnene have ud af den pædagogiske indsats? - Hvad har vi en forestilling om, at vi kommer til at opleve ske? - Hvad er det ved denne aktivitet, der vil fremme netop denne effekt?
At give børnene oplevelser, der er med til at udvide deres viden, forståelse, respekt og glæde for naturen. Give børnene en oplevelse, hvor vi får vores råvarer fra. Se og opleve naturens mangfoldighed og nytteværdi. Give børnene et kendskab til årstiderne og naturens forløb året igennem. At give børnene et ansvar for at passe på og en respekt for naturen samt vise et ansvar for bæredygtighed. At give børn en oplevelse af glæden ved al slags vejr. At de voksne viser børnene 'vejen'.

HVILKE TEGN SER VI?
Tegn er de synlige forandringer, som vi ønsker at se. De skal være konkrete og målbare. - Hvad skal vi se, høre og opleve undervejs og ved afslutningen af aktiviteten? - Hvad skal vi holde øje med for at se, om vi nærmer os, det vi ønsker at se?
Turene skal være velforberedte. Turene gennemføres hele året. Det skal være attraktivt at tage med på turene. At der jævnligt er bålplads, hvor der også kan tilberedes/forarbejdes ting fra naturen og bålplads. At der er indtænkt aktiviteter i naturen i vores ugentlige planlægning af den kommende periode. At der i årshjulet er prioriteret aktiviteter i naturen. Også i ferieperioderne. At børnene deltager i aktiviteterne. Og føler et medansvar for aktiviteterne, området og naturen. At vi flere gange om måneden arbejder med natur og naturfænomener ud fra ovenstående handleplan.



Besøg af eksterne: Jæger, NaturBornholm m.fl.
Andre emner: De underjordiske, film/dokumentarer om den bornholmske natur.

PLAN

- Hvad skal vi sætte i gang?
- Hvad kræver det af børnene?
- Hvem har ansvar for hvad, hvornår?
- Hvilke pædagogiske redskaber benytter vi?

Vi vil dagligt tilbyde aktiviteter, der foregår udenfor.

Vi vil arrangere og gennemføre 2-3 ture månedligt.

Vi vil have et snitteværksted i løbet af året.

Fra jord til bord; vi vil lave frugt/grønt/fiske etc. ture og formidle til børnene, hvor tingene kommer fra – kan blandt andet gøres i ferieperioder, hvor der er bedre tid. Grøntsagsbede med nogle grøntsager og krydderier. Vi ønsker at affaldssortere og mindske madspild.

Vi vil bruge vores lille skov mere ex. til bål, leg og byggeri.

Vi vil i højere grad bruge de muligheder, der er på Sportspladsen. Aktiviteter skrives ind i ugeplanerne.

Vi ønsker et samarbejde med skolen. Fx ved hele dage, hvor skole og SFO samarbejder om naturoplevelser. Samarbejdet kunne indgå i 'overgangs-tiltaget' fra skole til SFO ved og omkring bålet. Eventuelt tænkt ind i en venskabsklasse-tanke.

Naturvidenskabsfestival i uge 39 – kan afvikles i samarbejde med skolen.

Klimauge/den grønne uge efter påske – kan afvikles i samarbejde med skolen.

Affaldsindsamling.

Middelalderuger.

Vi vil gerne benytte Blokhuis i sommerferien. Ligeledes kunne man besøge Hareløkkerne, NaturBornholm, Christiansø eller Middelaldercenteret. Evt. med tilknytning af naturvejleder.

Man kunne også samarbejde med Søndermarksskolens SFO, Frito, om naturoplevelser.

Videoværksted, hvor børnene bliver informanter om, hvad de er optagede af i Åstedet.

EVALUERING

Før:

- Hvordan skal aktiviteten evalueres?
- Hvilke værktøjer vil være velegnede til at evaluere?
- Hvem skal evaluere?
- Hvornår skal der evalueres?
- Hvordan skal evalueringen formidles og til hvem?

Efter:

- Hvad er det sket? (dokumentation)
- Hvor tæt er vi kommet på at opfylde vores forventninger? (vurdering)
- Hvilken ny indsigt har vi fået, og giver det anledning til ny indsats?



Der evalueres på vores personalemøder en gang månedligt; har vi lavet de aktiviteter, vi har på ugeplanen? Hvilke aktiviteter fungerer? Får vi forskellige børn med?

Projekter evalueres ved afslutning.

Aktiviteter evalueres løbende.

Aktiviteter evalueres ved vores planlægningsmøder, hvor den forgangne periode evalueres inden den kommende periode planlægges.