

# Indsatsområder

<b>Emnet</b>	Kulturelle udtryksformer
Periode	Skoleåret 2022-23
<b>Status</b>	Der foregår forskellige aktiviteter/projekter i rummene. Vi benytter de forskellige rum inde og ude. Aktiviteterne/projekterne bliver planlagt ift. årshjul og handleplaner – og justeres dagligt på koordinationsmøde. Vi tilbyder et alsidigt og varieret tilbud af aktiviteter/projekter ift. interesser og behov.
<b>Mål</b>	At børnene møder et alsidigt pædagogisk tilrettelagt aktivitetstilbud. At børnene gennem aktiviteter/projekter knytter bånd til andre børn og voksne og udvikler sig socialt. At børnene gennem aktiviteter/projekter oplever fællesskab, sammenhold og nærvær. At børnene udvikler kreativitet, fantasi, nysgerrighed og fordybelse. At børn og personaler i fællesskab glædes ved at inspirere, skabe og finde på. At børnene oplever succes ved at mestre en aktivitet. At styrke børnenes indlæring, dannelse og motorik. At præsentere børnene for forskellige materialer og aktiviteter.
<b>Materialer</b> Oplevelser Midler	Materialerne skal være tilgængelige og præsenteret. Inspiration fra årstiderne samt andre traditioner og kulturer.
<b>Handleplaner</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der vil være daglige aktiviteter/projekter.</li><li>• Aktiviteterne/projekterne er af frivillig og mere struktureret karakter.</li><li>• Aktiviteterne/projekterne åbner, når børnene møder ind kl. 13:35.</li><li>• Aktiviteter/projekter bruger vi både som en metode og et fundament til at understøtte børnenes og indbyrdes relationer.</li><li>• Der tilstræbes at være flere personaler i en aktivitet/projekt både ift. fordybelse/deltagelse og det at dele hinandens pædagogiske rum og viden.</li><li>• Der laves fælles kulturelle projekter i samarbejde med skolen.</li></ul> <p>Arbejdsgrupperne sikrer arbejdet samt at områderne bringes i spil på koordinerende møder samt personalemøder. Gruppernes medlemmer er ikke alene ansvarlige for de aktiviteter, der skal foregå. Det er opgaver, der skal løses af hele huset. Grupperne mødes efter behov. Møderne aftales indbyrdes i grupperne. *-personen har ansvaret for, at der bliver taget initiativ til at indkalde til møderne.</p>
<b>Succeskriterier</b>	Vi er tilfredse når: Vi har gjort klar til aktiviteterne/projekterne, når dagen begynder. Udbuddet af aktiviteter/projekter er alsidigt. Aktivitetstilbuddene varierer og passer til børnene, deres interesser og behov.

<b>Evaluering</b>	<p>Der evalueres på vores personalemøder en gang månedligt; har vi lavet de aktiviteter, vi har på ugeplanen? Hvilke aktiviteter fungerer? Får vi forskellige børn med?</p> <p>Projekter evalueres ved afslutning. Aktiviteter evalueres løbende.</p>
-------------------	---