



PÅ INDSATS/AKTIVITET: KROP OG BEVÆGELSE - KOST 2025-26

MODEL TIL PÆDAGOGISK PLANLÆGNING OG UDVIKLING

SAMMENHÆNGE OG ØNSKER
- Hvilken indsats skal denne aktivitet ses i sammenhæng med? - Hvad kobler denne aktivitet sig i øvrigt til? - Hvilke behov hos børnene skal denne aktivitet være med til møde? - Hvilke erfaringer knytter vi denne aktivitet til?
I cafeen serveres der dagligt et ernæringsrigtigt mellemmåltid. Børnene bliver præsenteret for forskellige former for mad. Børnene hjælper i nogen grad med servering hver dag og hjælper i mindre grad med tilberedningen af maden. Caféen er dagligt åben fra kl. 13.15 – 15.00. Børnene må spise, når de vil, og med hvem de vil. Børnene sidder i caféen, når de spiser. Langt de fleste børn spiser dagligt i caféen.
HYPOTESE
- Hvad skal børnene have ud af den pædagogiske indsats? - Hvad har vi en forestilling om, at vi kommer til at opleve ske? - Hvad er det ved denne aktivitet, der vil fremme netop denne effekt?
SFO'en understøtter børnenes kendskab til gode og sunde kostvaner, øger nysgerrigheden samt præsenterer mangfoldigheden ved nye former for mad fra eksempelvis vores traditioner, årstiderne og forskellige kulturer. Der skal serveres ernæringsrigtig og varieret mad i caféen, hvor fokus i perioder også ligger på, at børnene kan være med til at lave maden.
HVILKE TEGN SER VI?
Tegn er de synlige forandringer, som vi ønsker at se. De skal være konkrete og målbare. - Hvad skal vi se, høre og opleve undervejs og ved afslutningen af aktiviteten? - Hvad skal vi holde øje med for at se, om vi nærmer os, det vi ønsker at se?
Vi er tilfredse, når: Maden, der serveres i cafeen er varieret og ernæringsrigtig. Der jævnligt er et supplement ved bålet nogle dage. Børnene ved, hvornår caféen serveres vha. 'kost-klokken'. Børnene sidder og spiser i caféen og deltager aktivt i samværet omkring maden. Langt de fleste børn dagligt spiser i caféen. Børnene deltager nogle gange i tilberedning og i servering af maden om eftermiddagen. Det er muligt for børnene at komme med ønsker til café-menuen ved at henvende sig til de voksne.
PLAN



- Hvad skal vi sætte i gang?
- Hvad kræver det af børnene?
- Hvem har ansvar for hvad, hvornår?
- Hvilke pædagogiske redskaber benytter vi?

Morgenmad:

Morgenmaden tilbydes dagligt indtil kl. 7:30.

Børnene sidder og spiser i caféen. Børnene kan spise, når de vil, og med hvem de vil.

Der er nogle produkter, der er gennemgående i morgenmadstilbuddet, og så kan der være et supplement i form af frugt mm..

Få produkter, hvor vi begrænser brugen af sukker.

Der serveres grov-, rug og knækbrød. A38 erstatter yoghurt. Havregrød kan være en del af morgentilbuddet.

Dét, der er i overskud fra eftermiddagscaféen, kan bruges som morgenmad (køleskab ved 001A).

Vi drøfter og beslutter løbende i personalegruppen, hvilke produkter vi ønsker i morgenmadstilbuddet.

Eftermiddagsmad:

Caféen er dagligt åben fra kl. 13.15 – 15.00.

Børnene sidder og spiser i caféen. Børnene kan spise, når de vil, og med hvem de vil.

Børnene kan deltage i tilberedningen/serveringen af maden.

På torsdage kan caféen suppleres af et båltilbud.

Maden, der serveres i cafeen er varieret og ernæringsrigtig - og vi begrænser brugen af sukker. Der serveres grov-, rug og knækbrød.

Periodisk laves der mad fra eksempelvis vores traditioner, årstiderne og forskellige kulturer.

Planlægningen af disse initiativer foregår i god tid.

Dét, der er i overskud fra eftermiddagscaféen, kan bruges som morgenmad (køleskab ved 001A).

De voksne:

Der vil være nærværende og opmærksomme voksne omkring børnene.

I nogle tilfælde er der behov for, at andre personaler hjælper til i caféen/køkkenet. Personalet prioriterer at være i caféen, når der er mulighed for det. Især ved vores udendørs-café prioriteres personalets tilstedeværelse.

EVALUERING

Før:

- Hvordan skal aktiviteten evalueres?
- Hvilke værktøjer vil være velegnede til at evaluere?
- Hvem skal evaluere?
- Hvornår skal der evalueres?
- Hvordan skal evalueringen formidles og til hvem?

Efter:

- Hvad er det sket? (dokumentation)
- Hvor tæt er vi kommet på at opfylde vores forventninger? (vurdering)
- Hvilken ny indsigt har vi fået, og giver det anledning til ny indsats?



Caféen evalueres løbende og som minimum årligt ved et personalemøde.