



PÅ INDSATS/AKTIVITET: KROP OG BEVÆGELSE - BEVÆGELSE 2025-26

MODEL TIL PÆDAGOGISK PLANLÆGNING OG UDVIKLING

SAMMENHÆNGE OG ØNSKER
- Hvilken indsats skal denne aktivitet ses i sammenhæng med? - Hvad kobler denne aktivitet sig i øvrigt til? - Hvilke behov hos børnene skal denne aktivitet være med til at møde? - Hvilke erfaringer knytter vi denne aktivitet til?
Der er flere forskellige tilbud når det gælder bevægelse: Gymnastiksal ugentligt, hvor der foregår diverse boldspil, tagfat, just dance m.m. Ugentligt er der mulighed for at køre på cykler/mooncars samt at spille bold. Vi har et tilbud om årgangs-svømning. Vi tilbyder voksenstyrede aktiviteter på blandt andet legepladsen og i skolegården. Børnene har behov for et fællesskab, præget af en kultur, hvor der er fokus på relationer, socialt samvær, dannelse, medbestemmelse, sproglighed, motorik, opførsel og fælles regler.
HYPOTESE
- Hvad skal børnene have ud af den pædagogiske indsats? - Hvad har vi en forestilling om, at vi kommer til at opleve ske? - Hvad er det ved denne aktivitet, der vil fremme netop denne effekt?
Hypotesen hænger sammen med 'Sammenhæng og ønsker'. SFO skal gennem leg og aktiviteter introducere børnene til forskellige former for fysisk udfoldelse. Der skal dagligt være alsidige voksenstyrede bevægelsestilbud, der appellerer bredt, så alle børn får lyst og mulighed for at bevæge sig. Dermed styrkes børnenes motorik, sansestimulering og fysik. De voksne skal være deltagende og formidle glæden ved og lysten til at bevæge sig, videre til børnene. Der er et ønske om at samarbejde med idrætsforeninger, så børnene bliver præsenteret for foreningslivet.
HVILKE TEGN SER VI?
Tegn er de synlige forandringer, som vi ønsker at se. De skal være konkrete og målbare. - Hvad skal vi se, høre og opleve undervejs og ved afslutningen af aktiviteten? - Hvad skal vi holde øje med for at se, om vi nærmer os, det vi ønsker at se?
Vi er tilfredse når: Vi får gennemført de planlagte aktiviteter. Mange børn benytter sig af de forskellige tilbud. Børnene bliver længere, da de bliver optagede af vores aktiviteter. Børnene efterspørger aktiviteterne. Børnene møder for at deltage i en særlig aktivitet.



PLAN
• Hvad skal vi sætte i gang? • Hvad kræver det af børnene? • Hvem har ansvar for hvad, hvornår? • Hvilke pædagogiske redskaber benytter vi? Der skal dagligt være voksenstyrede aktiviteter. Der skal være et varieret tilbud i vores ugeplaner/månedspaner. I planlægning af aktiviteterne har vi særligt fokus på fællesskaber, hvor relationer, socialt samvær, dannelse, medbestemmelse, sproglighed, motorik, opførsel og fælles regler er i højsædet. Månedspanen vil bl.a. indeholde følgende aktiviteter: Aktiviteter placeres på bestemte dage. Svømning fredag Gymnastiksal ugentligt Løbeklub Fodbold og floorball Rundbold Rulleskøjter Bordtennis Samarbejdslege Mindfulness Dansekonkurrence, diskoteksdag, just dance Scene-sjov Evt. samarbejde med DGI. Børnefestival/SFO-Wonder Større arrangementer: Der arrangeres flere arrangementer for øens kommunale SFO'er sammen med Dansk Skoleidræt Bornholm De voksne: Kursusaktivitet for de voksne med inspiration til, hvad man kan lave for at gøre det alsidigt. Der ønskes et aktivitetsrum i Åstedet. Vi skal være opmærksomme på, at for mange planlagte og fastlagte aktivite-ter kan virke begrænsende, da vi i forvejen har mange planlagte og fastlagte bevægelsestiltag i løbet af år. Personalegruppen sikrer arbejdet samt at områderne bringes i spil på koordi-nerende møder samt personalemøder. Det er opgaver, der skal løses af hele huset.
EVALUERING
Før: • Hvordan skal aktiviteten evalueres? • Hvilke værktøjer vil være velegnede til at evaluere? • Hvem skal evaluere? • Hvornår skal der evalueres?



- Hvordan skal evalueringen formidles og til hvem?

Efter:

- Hvad er det sket? (dokumentation)
- Hvor tæt er vi kommet på at opfylde vores forventninger? (vurdering)
- Hvilken ny indsigt har vi fået, og giver det anledning til ny indsats?

Vi bruger mellemrummene (evt. et tidsmæssigt udvidet mellemrum) til sammen med børnene at evaluere den seneste periode, fx én gang månedligt.

Vi evaluerer vores aktiviteter på vores personalemøder en gang månedligt, fx inden vi planlægger kommende periode; har vi lavet de aktiviteter, vi har på ugeplanen? Hvilke aktiviteter fungerer? Får vi forskellige børn med?