

ÅVANGSSKOLEN



Fokusklasserne på Åvangsskolen

Fokusklasserne på Åvangsskolen er et specialpædagogisk tilbud til elever med kognitive udfordringer eller specialpædagogiske behov, der har brug for et roligere og mindre miljø, kendetegnet ved struktur, forudsigelighed, genkendelighed, og tydelig klasserumsledelse, hvor de oplever at være i stand til at mestre deres hverdag. Det vil med andre ord sige, at eleverne i vores fokusklasser enten oplever at have generelle indlæringsvanskeligheder som følge af kognitive udfordringer eller en anden funktionsnedsættelse, der forhindrer dem i at indløse deres potentiale.

Dit barn kan for eksempel opleve, at det almene skolemiljø ofte går alt for stærkt og kan være svært at trives i. Dette bevirker, at dit barn dermed ikke kan få vist eller trænet sit fulde potentiale. Fokusklasserne giver dit barn et langt mindre læringsmiljø, kendetegnet ved udpræget strukturelle rammer, forudsigelighed, genkendelige og få undervisere/pædagoger og tydelig klasserumsledelse. Med fokus og tid til den specialpædagogiske tilgang, vil dit barn få mere ro, bedre fokus og større muligheder for at udvikle sit individuelle faglige og sociale potentiale.

Det er ikke et tilbud tiltænkt elever, hvis primære udfordring er en opmærksomhedsforstyrrelse og med typisk udadreagerende adfærd.

I skoleåret 2025/2026 er der fokusklasser på 0. og 4.-9. årgang. Fra skoleåret 2026/2027 vil der være fokusklasser på alle årgange.

Sådan er det i fokusklassen:

I dit barns fokusklasse er der højst 8 elever. Hver fokusklasse har faste lærere og en fast pædagog tilknyttet. Fokusklasserne bor og har deres eget klasselokale tæt på parallelklasserne på årgangen.

Der vil være fokus på et tæt samarbejde med parallelklasserne, og så vidt det er muligt og pædagogisk set vurderes at være til gode for enkelte, flere eller alle fokusklasse-eleverne, vil undervisningen eksempelvis i de kreative fag foregå på tværs af klasser. Ved samarbejder på tværs af klasserne og på årgangen vil der altid være fokus på, at det giver mening og deltagelsesmuligheder for den enkelte elev/gruppen fagligt og/eller socialt.

Derudover vil fokusklasserne deltage på lige fod med andre klasser ved skolens eller årganges særlige aktiviteter, fælles dage og arrangementer.

Læringsmiljøet i fokusklassen

Dit barns læringsmiljø i fokusklassen er kendetegnet ved struktur, forudsigelighed, gentagelser, tydelig klasserumsledelse og ro. Dette betyder, at vi anvender visuelle og auditive støttesystemer,

som for eksempel time-timer, stemmeskala og billeder. Dagens skema gennemgås hver morgen, så eleverne forberedes og kender rækkefølgen. For hver enkelt lektion/modul skrives/tegnes og gennemgås også en plan.

De voksne møder dit barn med kropslig ro og med en smilende, undersøgende, inddragende, motiverende, anerkendende og positiv tilgang.

Klasserummet er indrettet, så det udgør en tryk og overskuelig ramme for dit barn og understøtter forskellige former for undervisning og læring.

Der arbejdes målrettet med at skabe et trygt og godt miljø, hvor alle kan deltage og føle sig som en del af fællesskabet.

Undervisningen i fokusklassen

I fokusklasserne arbejdes der med dit barns faglige, personlig og sociale udvikling. Undervisningen i fokusklassen planlægges og tager udgangspunkt i dette. Dit barn undervises blandt andet i de almindelige skolefag med fokus på at skabe deltagelsesmuligheder og læring for alle elever. Der undervises også i personlige- og sociale færdigheder med henblik på at kunne mestre dagligdagen og indgå i fællesskaber. Der er også fokus på bevægelse og hjernepauser i løbet af skoledagen.

De voksne i Fokusklasserne vil have kendskab til, hvordan de arbejder med udviklingen af elevernes kognitive færdigheder og har relevant faglig viden om funktionsnedsættelser, neuropsykologi og neuropædagogik, og tilrettelægge undervisningen herefter. Dette vil typisk indebære flere pauser og kortere reel undervisnings-/arbejdstid samt kravjustering på det faglige arbejde, der har et udpræget individuelt fokus. Der er i det hele taget et større fokus på at fremme evner som hukommelse, planlægning, initiativtagning, organisering med mere.

Frikvartererne i fokusklassen

Frikvartererne tilrettelægges og tilpasses for dit barn og de andre elever i fokusklassen. Nogle klasser kan have behov for forskudte pauser i forhold til resten af skolen og guidning af en voksen. Nogle elever kan have behov for rolige pauseaktiviteter, for eksempel brætspil i klassen eller i skolens orangeri.

Der vil i det hele taget være et særligt fokus på at udvikle sociale kompetencer hos dit barn og eleverne imellem, og dermed understøtte dem i at navigere i sociale samspil samt kunne aflæse og forstå de ofte skjulte sociale spilleregler.

SFO:

I 'Åstedet' vil dit barn møde kendte voksne, der hjælper med at sikre en genkendelig struktur, når det er i SFO. Der vil være særligt fokus på at understøtte dit barn i sin personlige og sociale

udvikling samt træne kompetencer, blandt andet gennem sociale aktiviteter, udflugter, leg og spil. Hvis dit barn går i morgenSFO, vil det blive hentet af sin lærer eller pædagog og følges til klassen.

Skole-/hjemssamarbejdet:

Som forælder til et barn i barn vil du blive inviteret til regelmæssige handleplansmøder i løbet af skoleåret. Her taler vi om, hvordan dit barn udvikler sig, og aftaler hvad der skal arbejdes videre med i skolen og hjemme. Til disse møder vil du møde dit barns lærer og/eller pædagog og leder for Fokusklasserne. Så vidt det er muligt og relevant vil dit barn også deltage.

Som forælder på skolen vil du også blive inviteret til skole-/hjemssamtaler og arrangementer i løbet af skoleåret. På skolen vil vi altid bakke op om forældreinitiativ til eventuelle sammenkomster, klassefest, udflugter m.m.

Vi aftaler med dig, hvordan vi bedst samarbejder, om det er via AULA og/eller telefon.

Kørsel:

Når dit barn er visiteret til en fokusklasse, kan der udstedes buskort, hvis I opfylder følgende afstandskriterier:

- Elever i 0.-3. klasse have mere end 2,5 km. til skole,
- Elever i 4.-6. klasse skal have mere end 6 km til skole og
- Elever der går i 7.-9.kl. skal have mere end 7 km til skole.

Hvis dit barn ikke er i stand til selv at køre med bus, kan du søge om behovsvurderet kørsel med taxa. Kørslen organiseres af BAT. Der søges via BRKs hjemmeside med (følg opskriften herunder):

- Brk.dk
- > Borger
- > Børn/unge/familie
- > Skole (venstre menu)
- > Skolekørsel (nederst)
- > Her finder du link til ”Ansøgning om behovsvurderet kørsel”

Det er også muligt at få tilskud til selv at køre sit barn til skole. Dette gøres også via ovenstående blanket. Hvis dit barn ikke opfylder afstandskravene, men ikke er i stand til selv at cykle eller køre med bus, kan der søges behovsvurderet buskort.

Ved spørgsmål er du altid velkommen til at henvende dig til skoleleder, Andreas Grosbøll.