Skolerne i Rønne
Skolebestyrelsen

DAGSORDEN

Bestyrelsesmøde onsdag den 21. oktober 2026, kl. 17.00-19.00 i personalerummet på Søndermarksskolen

Medlemmer:
Forældrerepræsentanter: Nicklas Ackey, Rikke Blangshøj, Walaa Ali Ali, Kasper Vang Hansen, Julius Grønning, Lotte Schlichter, Ida Antonsen Skourup & Dennis René Holm (suppleant)
Medarbejderrepræsentanter: Jonas Ipsen & Pernille Odborg Nielsen
Elevrepræsentanter: Nana Skov Kjær & Simone Howardsen
Ledelsesrepræsentanter: Elina Bræstrup, Marie Anker, Stig Haslund & Andreas Grosbøll

Afbud:

	Dagsorden	Tidsplan	Referat
1.	**Godkendelse af dagsorden**	17.00	Dagsorden er godkendt og der er en tilføjelse i form af høring af ny tildelingsmodel
2.	**Orientering fra:** **Ledelse:** • Personalenyt • Økonomistatus • Ind- og udmelding af elever **Medarbejdere:** **Elever:**	17.05	Per Leegaard er startet på Åvangsskolen på 4. årgang, hvor en lærer er gået på pension. På Åvang mangler der fortsat ansættelser, som kommer i genopslag. Skolebestyrelsesformanden tilføjer, at det er vigtigt, at skolebestyrelsen involveres i forbindelse med ansættelser. I forhold til økonomien er der i øjeblikket et merforbrug på lønninger af personaler på grund af en udfordret elevgruppe. Det har tilsvarende vist sig, at der har været gamle ferier, der skulle afvikles, som også har været en merudgift. På Åvang er der en elev, der er flyttet til praivatskole og en der er kommet fra privatskole til åvang. Derudover er der tre elever, der nu står som hjemmeundervist.

			På Søndermark er der kommet to elever. En fra Sverige og en fra en anden bornholmsk folkeskole. Det grønne råd på Åvang har netop haft deres første møde Nicklas har udtalt sig i radioen om de særaftaler, som mange oplever Nicklas er endvidere blevet kontaktet af DR i forhold til de manglende klubtilbud på Bornholm. Skolebestyrelsen har skrevet kort og sørget for kage på begge skoler i forbindelse med Personalets Dag den 5/10.
3.	**Orientering om organisatorisk sammenlægning af Ungdomsskolen og Skolerne i Rønne** *Orienteringspunkt* Grundlaget for skolebestyrelsens arbejde gennemgås med udgangspunkt i Folkeskoleloven, Styrelsesvedtægten og bestyrelsens forretningsorden.	17.15	Der er truffet en politisk beslutning om, at Ungdomsskolen i Rønne rent organisatorisk er sammenlagt med Skolerne i Rønne. Der skal på den baggrund etableres en ny bestyrelse på Skolerne i Rønne, hvilket også betyder endnu et valg.
4.	**Drøftelse af Princip for samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem & Princip for håndtering af konflikter** *Drøftepunkt* Drøftelse af principperne med henblik på revidering og vedtagelse på senere bestyrelsesmøde. ./. <u>Åvangs nuværende principper</u> BILAG 1 Kommunikationspolitik BILAG 2 Princip for forældreansvar og samarbejde	17.25	Der var et ønske om at samskrive principperne til et princip, da der er flere overlab. Andreas laver et udkast til det kommende møde.

	mellem skole og hjem <u>Søndermarks nuværende principper</u> BILAG 3 Princip for kommunikation mellem skole og hjem BILAG 4 Princip for samarbejdet mellem skole og hjem BILAG 5 Princip for forældreansvar		
5.	**Orientering om seksualpolitikken** *Orienteringspunkt* Der arbejdes med at udvikle en seksualpolitik på skolen. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der har arbejdet med det, og MED-udvalget har været involveret i arbejdet. ./. BILAG 6 Seksualpolitik SMSK BILAG 7 Oversigt over undervisningsmateriale BILAG 8 Folder seksuelle overgreb BILAG 9 Teamsamarbejde	17.50	Åvangsskolen har lavet en folder, som er udarbejdet af AKT og seksuel vejleder i samarbejde med Elina. Folderen er både en håndbog og et opslagsværk. Det er samtidig en seksualpolitik, der gør sig gældende på begge skoler. En forælder italesætter også et behov for at tale om manosfæren.
6.	**Drøftelse om kunstig intelligens i skolen/undervisningen** *Drøftepunkt* Indledende drøftelse af, hvordan AI skal forsats i forhold til skole og undervisning som forberedelse til et muligt princip. ./. BILAG 10 Brug af AI i undervisningen	18.05	Opgaven er, at eleverne lærer at bruge kunstig intelligens på en faglig og pædagogisk hensigtsmæssig måde. GDPR lovgivning skal overholdes. Dialog og erfaringsudveksling skal prioriteres. Personalet skal klædes på til opgaven. En forælder gør opmærksom på, at de forskellige AI udbydere har deres egne holdninger, og på den måde er det særlig vigtigt, at eleverne bliver bevidstgjorte om det. I hvert fald kalder det på retningslinjer. UVM's 7 anbefalinger kan være et udgangspunkt til at formulere et princip. Begrænsning og oplysning er vigtige nøgleord i forhold til arbejdet med princippet. Der er en forælder i skolebestyrelsen, der har

			en stor faglig viden om netop dette felt. Han tilbyder at lave et overblik til lærerne.
7.	**Beslutning: Princip for digitale devices** *Beslutningspunkt* Skolebestyrelsen har vedtaget et princip for mobiltelefoner, og skal nu vedtage et princip som regulerer bruges af digitale devices på skolen og i undervisningen ./. BILAG BILAG 11 Udkast til princip vedr. digitale devices	18.25	Princippet er godkendt. Dog er der et forslag om, at der afslutningsvis skal stå mobiltelefoner og andre kommunikationsdevices.
8.	**Særaftaler** *Orienteringspunkt* Særaftaler har været meget oppe i medierne den sidste tid. Orientering om erfaring og oplevelser på skolen.	18.40	Jo flere særaftaler, jo mere udfordres fællesskabet og muligheden for at deltage i undervisningen. Der er uden tvivl børn, der har brug for særlige aftaler, men det er ikke et behov hos de fleste. Hvis det viser sig, at mange har brug for en særaftale, laves der en handleplan for klassen frem for det enkelte barn.
9.	**Punkter til kommende møder og aftaler** • Beslutning: Princip for samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem • Beslutning: Princip for håndtering af konflikter	18.50	• AI – Julius bidrager med sin viden • El-cykler og motorkøretøj på skolens område. • Udgangstilladelser • Lokale Valgfag
10	**Eventuelt** **Høringssvar**	18.55	Høringssvar: Der er et behov for en kapacitetsopbygning i almenskolen, hvis flere skal rummes i almen. Den nye tildelingsmodel skal være med til at understøtte, at det hen over tid kan lade sig gøre. Tildelingen til Fokusklasserne mangler

			fortsat i forhold til administration og ledelse, ligesom normeringen i Fokusklasserne heller ikke er helt nok. Som det er lige nu, er almenområdet med til at finansiere specialområdet. Begge dele vil være relevant at nævne i et høringssvar. Som det er lige nu, så finansierer Skolerne i Rønne en del af Fokusklasserne, som er et ø-dækkende tilbud. En medarbejder tilføjer, at der er bekymring i forhold til skolens administrative personaler, som man med den nye model vil skære i.

Nana kjær

Pernille Nielsen

Jette Lassen

Peter Bloch Thorsen

Peter Skaarup

Dennis Kristensen