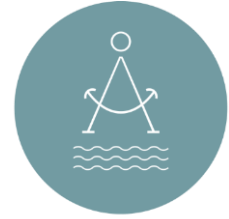




Søndermarksskolen



Åvangsskolen

Fælles skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 26. november 2024, kl. 17.30-19.00 i Aktivitetssalen på Åvangsskolen

Medlemmer:

Forældrerepræsentanter:

Søndermarksskolen: Nicklas Ackey, Rikke Blangshøj, Anne Bøgh Hansen, Anja Frimand, Louise Walbom & Stine Andersen

Åvangsskolen: Naja Hartvig Kjøller Jørgensen, Rikke Væver Hartfelt, Karina Holmberg, Gitte Hagelskjær Svart, Per Kofod, Malene Anna Znaty & Louise Marcher Hansen

Medarbejderrepræsentanter:

Søndermarksskolen: Anette Sorth-Olsen & Line Hammer Thorsen

Åvangsskolen: Pernille Odborg & Poul Erik Killendahl

Elevrepræsentanter:

Søndermarksskolen:

Åvangsskolen: Fredrik Strunge Fuglsang & Anton Anker Bohn

Ledelsesrepræsentanter:

Søndermarksskolen: Line Aviaja Jørgensen, Marie Anker & Lars Kromann Myhre

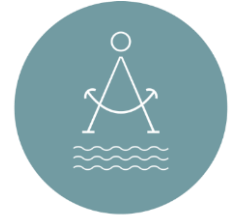
Åvangsskolen: Elina Bræstrup, Christian Faurholdt Jeppesen & Andreas Grosbøll

Afbud: Line Hammer Thorsen, Louise Walbom, Anne Bøgh Hansen, Malene Anna Znaty, Rikke Væver Hartfelt, Anton Anker Bohn, Louise Marcher Hansen, Elina Bræstrup, Christian Faurholdt Jeppesen

Dagsorden		Tidsplan	Referat
1.	Godkendelse af dagsorden	17.30	Godkendt
2.	Præsentation	17.35	Gennemført
3.	Status på sammenlægningen Orientering fra henholdsvis formændene og skolelederne om, hvor vi er i processen med sammenlægningen netop nu.	17.45	Center for Børn og Læring har været i kontakt med Skole og forældre der oplyser følgende: <i> Lovgivningen forholder sig ikke til, hvordan man formulerer principper for en skole, som endnu ikke eksisterer og altså ikke har egen skolebestyrelse. Der findes heller ikke bestemmelser, der giver mulighed for midlertidige skolebestyrelser. Det mest oplagte er</i>



Søndermarksskolen

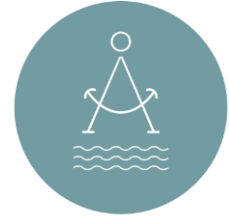


Åvangsskolen

		<p><i>derfor at lade de eksisterende skolebestyrelser sætte en retning for begyndelsen på den nye skole.</i></p> <p><i>Alternativet er, at skolelederen for den nye skole enten skæler til begge de eksisterende skolers principper, eller siger, at den nye skole ikke har nogle principper, og der derfor er skolelederen der træffer beslutningerne.</i></p> <p><i>Det vil altså være en fordel, hvis de to eksisterende skolebestyrelser kan blive enige om, hvordan et princip for klassedannelse skal formuleres. Men det er ikke noget, nogen udefra – heller ikke hverken kommunalbestyrelse eller forvaltning – kan pålægge de to skolebestyrelser. Og hvis der er to modstridende principper, så må man konkludere, at skolelederen har et større handlerum.</i></p> <p>Skolebestyrelserne har stillet nogle spørgsmål til Udvikling, Koordinering og Rådgivning i Center for Børn og Læring, som en del af deres dialogmøder, som der er kommet svar på. Der er dialogmøde primo december mellem skolebestyrelsesformændene og centeret og derefter kommer der forældrebreve med oplysninger om sammenlægningen til alle forældre og medarbejdere, herunder tidsplan for arbejdet med sammenlægningen.</p> <p>Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Udvikling, Koordinering og Rådgivning i Center for Børn og Læring samt medarbejder og ledelser på de to skoler, der har arbejdet med indsatser og tiltag for fastholdelse af trivsel for børn og medarbejdere, samt særligt med opmærksomhed på børn i udsatte positioner.</p> <p>Der er et ønske fra de to skolebestyrelser om at hjemmesiden med information om sammenlægningen fortsætter og holdes opdateret, ligesom der er ønske om nyt dialogmøde med det politiske udvalg.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Søndermarksskolen



Åvangsskolen

4.	Opgaven med at etablere fælles principper Centeret har bedt os udarbejde <ul style="list-style-type: none">• Principper for klassedannelse• Principper for planlægning af skoleåret	18.00	De to nuværende bestyrelser ønsker ikke at vedtage principper for den nye skole. Bestyrelserne har efter drøftelsen på mødet tillid til at ledelserne tager de hensyn der er mulige i de kommende beslutninger ift. sammenlægningen.
5.	Processen for nyt navn til skolen og de to afdelinger Centeret har bedt os udarbejde en procesplan.	18.45	Skolebestyrelserne beslutter på mødet at træffe beslutning om navn til den nye skole: Navn på skolen: Skolerne i Rønne Navn til afdelingerne: Søndermarksskolen Åvangsskolen
6.	Eventuelt	18.55	Intet

Referent:

Lars Kromann Myhre