

Skoleåret 23/24 lakker mod enden. Og sikken et skoleår! Som altid opleves et skoleår ganske forskelligt afhængigt af øjnene der ser. Denne årsberetning er skrevet af Skolebestyrelsen og vil derfor være primært med blik på, hvordan året er gået og hvad der har fyldt i skoledagen fra vores perspektiv og dermed også hvad der har fyldt på vores skolebestyrelsesmøder. I forhold til sidste års årsberetning vil denne være blot en my anderledes, men i det store hele er det de samme emner der vil dominere beretningen; heldigvis! Det vidner nemlig om, at Åvangsskolen har fat i mange gode aktiviteter, og at der er masser af gode kræfter der samarbejder for at styrke alle aktiviteter og tiltag.

Kort kan det siges, at det har været et år, der har krævet fokus på en vægtskål i balance. På den ene side skolesammenlægning alt inkl. ikke mindst i lyset af et i forvejen presset kommunalt budget, og på den anden side fokus på at opretholde og drive en god Åvangsskole – en skole fortsat i positiv udvikling med en masse gode initiativer og aktiviteter.

Indledningsvis skal der lyde en stor tak til ledelsen, medarbejdere, forældreråd, elevråd, og det grønne råd, der alle gør en kæmpe indsats for, at Åvangsskolen fortsætter sin gode udvikling med fokus på fællesskaber, trivsel og læring inde såvel som ude på tværs af årgangene.

Skolesammenlægning

For at starte med det der har fyldt mest – særligt uden for skoletiden – har vi selvfølgelig den forestående skolesammenlægning, der tidligt blev et fast punkt på dagsordenen på vores møder. I starten af skoleåret udarbejdede skolebestyrelsen et hørings svar med fokus på, at beslutningen om at gøre Rønne til ét skoledistrikt ikke var uden konsekvenser for det politiske løfte om at arbejde målrettet hen mod Fælles Folkeskole Bornholm. Dette fokus samtidig med, at vi fremhævede, hvordan de politiske perspektiver og visioner stod i kontrast til de besparelser, der blev lagt op til. Besparelser som vil medføre en reduktion af antal voksne i klasserne ved reduktion af to-voksenordning og understøttende tilbud. Skolesammenlægningen har virket som et retningsløst projekt, fordi det har været svært at få svar på hvad strategien og formålet med skolesammenlægningen er ud over en spareøvelse – og i lyset af det, hvorvidt der er taget højde for forskellige efterregninger og konsekvenser for Rønnes skolebørn og familier. Det har naturligt medført en uro hos nogle af medarbejderne, hos forældre og børn ift. hvad der kommer til at ske fra skoleåret 25/26.

Skolesammenlægningen har mest været et fast diskussionspunkt blandt de voksne. Der er brugt energi på at holde møder med BSU, skoleadministrationen, skolebestyrelsen på Søndermarksskolen, medlemmer i Kommunalbestyrelsen, og medierne. Der har været afholdt aktioner, hvor Kommunalbestyrelsen er blevet gjort opmærksom på holdninger til skolesammenlægningen. Løbet er endnu ikke kørt formelt set, og vi er pt i sidste fase, inden Kommunalbestyrelsen skal beslutte endeligt 26. juni, hvad der skal ske med Rønnes to folkeskoler. Vi holder fortsat møder med relevante parter for at påvirke processen til det sidste. Vi håber og ønsker, at de som træffer den endelige beslutning, træffer den på et yderst velinformeret grundlag, og at Rønnes folkeskoler som minimum ikke forringes af Kommunalbestyrelsens beslutning. Skolebestyrelsen har desuden bedt om et dialogmøde med BSU efter høringsfristens udløb og inden indstillingen til Kommunalbestyrelsen. Vi afventer svar.

Tak til alle forældre og medarbejdere der har sendt hørings svar til skoleadministrationen!

Skolevægning og elevfravær

Skolevægning og elevfravær er et emne Skolebestyrelsen er meget optaget af. Elevfravær medfører en række dominoeffekter, som de færreste af os tænker over i dagligdagen. Det påvirker vores børn, uagtet om de har højt eller lavt fravær. Al (ulovlig) fravær af kammerater i klassen besværliggør bestræbelserne på at skabe ægte fællesskabsfølelse. Det påvirker også lærernes arbejde, da de skal samle elever op der har været væk og ikke mindst påvirkes de elever der har højt fravær, da de kan få en følelse af eksklusion. For at kunne opnå en skole med størst muligt fællesskab er der behov for, at vi som forældre gør, hvad vi kan for at sikre, at vores børn kommer i skole – også til tiden. For 6.-9. årgang sendes der sms'er til forældre hvis børn er fraværende, og i klasserne er der etableret "nærværsgupper", der sender besked til fraværende elever, så de ved de er savnet.

Åvangsskolens udviklingsplan

Skolens ledelse har arbejdet på udviklingsstrategien for skolen siden starten af skoleåret, og fortsætter arbejdet frem mod 2026. Der har været afholdt et forældremøde, hvor de fleste årgange var repræsenteret og delte input til ledelsen. Der blev på mødet ytret positive holdninger til skolens arbejde med venskabsklasser, to-voksenordningen mm. Og der blev givet klart udtryk for behov for at kigge på skolens udearealer. Sidstnævnte var vi godt i gang med at kigge på lige inden Skolesammenlægningen blev lagt på bordet; det er et område der stadig er på radaren. Ledelsen har desuden indhentet input til udviklingsplanen fra medarbejdere, forældreråd, skolebestyrelse, elevråd, pædagogisk udvalg, pædagogisk læringscenter, TRIO (tillidsvalgte), som blev sammenskrevet for senere at dele endelig udviklingsplan. I marts fremlagde ledelsen den endelig udviklingsplan for Skolebestyrelsen. Og i april blev den fremlagt for politikerne.

Budget

Som det også var tilfældet sidste år, mærkes det, at de kommunale budgetter er i ubalance, hvilket påvirker de midler der allokeres til skolen.

Elevrådet og Orangeriet - Åasen:

Der har været en del aktivitet i Det Grønne Råd, der tidligt på skoleåret var på Natur Bornholm for at hente inspiration til arbejdet med "Vild med Vilje", som der også var afsat budget til at arbejde med. I samme forbindelse tog arbejdet med Orangeriet fart. I oktober startede arbejdet med 68kvm Orangeri og midler fra projekt "Vild med Vilje" hjalp til finansiering af at indrette området med ægte vild natur. Der blev også opsat boldbrydere, så der fortsat kan spilles fodbold på det grønne område. I december stod Orangeriet færdigt og indretningen begyndte. Der blev etableret et vandhul og der arbejdes videre med bålplads.

Fra uge 6 holdt Orangeriet åbent i frikvartererne mandag, onsdag og fredag, for 3.-9. årgang. Børnene fik mulighed for at komme ind og lave nogle forskellige aktiviteter (eks. Spille spil, tegne, lave perler, bruge snitteknive). Ifølge både voksne og elever er der en vældig hyggelig stemning og eleverne kommer med en virkelig god energi. Elevrådet tilføjer, at eleverne er glade for Orangeriet der åbner op for nye fællesskaber og tilbyder et sted, hvor man kan finde nogen at være sammen med i frikvartererne. Eleverne hjælper Christian fra SFOen med en række krea-projekter.

I April fik Orangeriet sit navn – Åasen. Alle årgangene kom med forslag til navn og en enig jury valgte 1. årgangs forslag.

Elevrådsformanden og næstformanden træder tilbage med slutningen af dette skoleår, da de så er færdige med 9. klasse.

Ændringer i ledelsen

Hanne Vesth valgte i starten af 2024 at opsige sin stilling – stor tak til Hanne for at være fast del af teamet på Åvang i mange år og for at dele ud af sin enorme viden og erfaringer. Vi ønsker Hanne alt det bedste i sin nye stilling.

1. maj var Åvang heldige at have en fuldtallig ledelse på plads igen med Elina Bræstrup som ny mellemlider i indskolingen. Velkommen til Åvang!

Hvad laver Skolebestyrelsen egentlig og hvorfor skal man overveje at engagere sig i den?

Vi udveksler holdninger på mange forskellige områder der kommer tæt på for os som forældre til børn på skolen (udover allerede nævnte emner, eks: mobilpolitik, kommunikation og sprogbrug). Vi har altid meget at tale om og to timer er hurtigt gået på vores møder. Vi er helt tætte på vores Elevråd og hører hvad der rører sig i klasserne – fra elevernes vinkel. Elevrådet har været særligt dygtige til at inkludere elever på alle årgange – det lille elevråd og det store elevråd. Vi siger stort tak til vores Elevrådsformand Clara og Næstformand Althea, der har været virkelig engagerede, har haft en finger på pulsen og dygtige til at give skolebestyrelsens voksne indblik i hvordan eleverne oplever deres skolegang.

Vi er helt tæt på ledelsen og lærerepræsentanterne. Vi får mulighed for at udfordre og bringe emner op vi finder relevante at diskutere og introducere. Og omvendt!

Sanne Steenberg Hansen har trukket sig tilbage og dermed har vi pt. ingen næstformand. Konstellationen med Formand og Næstformand og i det hele taget en aktiv skolebestyrelse med en flad struktur har tilladt alle at bidrage på bedste vis – der hvor vi hver især har nogle forcer. Vi håber på at se interesse fra forældre til at blive del af skolebestyrelsen!

Som altid er I velkomne til at henvende jer til Skolebestyrelsen, hvis der er emner I ønsker belyst eller introduceret.

Vi ønsker alle en god afslutning på skoleåret og en dejlig sommer, og ser frem mod et nyt skoleår, hvor vi arbejder videre med at styrke fællesskabet på Åvang!